**Годовой план работы**

**на 2020– 2021 учебный год**

 **Календарное планирование**

**Август**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| **Методическая работа с педагогами** |
| **Педсовет № 1** «Установочный»1. Итоги проверки по подготовке к новому учебному году.
2. Основные направления и задачи работы на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение:
* годового плана,
* учебного плана,
* сетки занятий,
* режима дня,
* режим проведения утренней гимнастики,
* план повышения квалификации педагогов,
* плана-графика аттестации педагогов.
 |  |  |  |  |
|  |
| **Содержание методической работы** | недели месяца |
| **Сентябрь** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Педсовет**1 «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования» (общее знакомство со структурой программы, инновационные методы и приёмы Программы).2. «Наш друг Светофор»: новый цикл познавательных занятий по ПДД (10-18)3.Два нормативных проекта, которые поучат детей дружить и соблюдать ПДД (4-20)4 «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» |  |  |  |  |  |
| Составить планы по оказанию помощи молодым специалистам и воспитателям, которые готовятся к аттестации;Спланировать работу с педагогами и родителями совместно с педагогом-психологом; |  |  |  |  |  |
| **Консультации**Как организовать творческий проект с детьми. Паспорт проектаНовый план – модель занятий Как оформить уголок ПДД  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные консультации для педагогов |  |  |  |  |  |
| Работа творческой группы проекта «Lego – волшебная страна» (старший, средний возраст). |  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Мероприятия ко «Дню знаний»; |  |  |  |  |  |
| Образовательное событие «Лучший город Земли» | **03.09** |
| Тематический день «День друзей»  |  |  |  |  |  |
| Составить и уточнить гибкие режимы и формы образовательной деятельности в группах |  |  |  |  |  |
| Провести организационную работу с педагогами дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования «Осенняя чехарда» (день здоровья для всей семьи). |  |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Золотая осень в гости к нам пришла…» |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| Проверить качество оформления документации; |  |  |  |  |  |
| Педагогическая диагностика на начало года (МЦКО) |  |  |  |  |  |
| Оценить организацию работы в адаптационный период в группах раннего возраста; |  |  |  |  |  |
| Провести смотр готовности групп к новому учебному году; |  |  |  |  |  |
| Оценить безопасность и достаточность разнообразного оборудования для физического развития детей в группах и на участке детского сада |  |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль** Своевременность и продолжительность занятий.Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок(по графику в течение месяца) |  |  |  |  |  |
| **Производственное совещание** «Новые требования САН и ПиН в работе с детьми»:проведение первичного, вводного инструктажа; соблюдение техники безопасности на рабочем месте работниками;соблюдение пожарной безопасности,разное. |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями:** |
| Провести общие и групповые родительские собрания | по графику в течение месяца |
| Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей  | в течение месяца |
| **консультация**«Здравствуй, Осень». Рекомендации родителям в осенний период. |  |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов по запросам родителей** (*расписание может быть изменено)* |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |
| Спортивные соревнования «Осенняя чехарда» (день здоровья для всей семьи). |  |  |  |  |  |
| Стендовое консультирование«Оглянись вокруг»«Азбука дорожного движения» |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | недели месяца |
| **Октябрь** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Консультации**Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫУправление детским коллективом в целом и с учётом детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Интегрированное занятие «Прогулки в осеннем лесу» |  |  |  |  |  |
| Праздник Осени | по графику музыкального руководителя |
| Спортивные соревнования «Юный шашист» (комплекс) | По графику инструктора по физической культуре |
| Спортивные соревнования (Осенний марафон», подготовительная. гр.) | инструктор по физической культуре  |
| Выставка детско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла» | воспитатели групп |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Тематический контроль** «Организация воспитательно-образовательной работы в группах в соответствии с «Инновационной Программой от рождения до школы» |  |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль** Своевременность и продолжительность дневного сна.Закаливание.Маркировка игровой среды |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| **Консультации для родителей** «Гуляем по лужам!»«Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе». |  |  |  |  |  |
| **консультации специалистов по запросам родителей:** (расписание может быть изменено) |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |
| выставка детско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла» |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | недели месяца |
| **Ноябрь** |
| **Работа с кадрами:** |  |
| **Педсовет** «Инновационная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» |  |  |  |  |
| **Мастер-класс** «Календарь природы своими руками». Многофункциональное пособие по наблюдению за природой. |  |  |  |  |
| Работа творческой группы проекта «Волшебный мир Lego».  |
| **консультации:**Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.Развитие регулятивных умений и творческих способностей у детей дошкольного возраста |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Неделя педагогического мастерства «Неделя игры и игрушки»Проект «Моя любимая игрушка»  |  |  |  |  |
| Тематическая неделя «Неделя добрых дел в детском саду – 13 ноября всемирный день доброты». |  |  |  |  |
| Тематическое занятие «День народного единства» |  |  |  |  |
| Тематическое занятие «День матери» |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования «Школа мяча» (комплекс) | по плану школы |
| Выставкадетско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла…» |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Оперативный контроль** Санитарное состояние помещений группы;проветривание группового помещения. |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| День открытых дверей |  |  |  |  |
| **Консультации**«Какие способности нужно развивать у детей?» «Игры, которые можно провести дома» |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла» |  |
| **Консультации специалистов по запросам родителей:** (расписание может быть изменено) |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | недели месяца |
| **Декабрь** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Консультации**Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста.Как влияет робототехника на развитие ребёнка дошкольного возраста. |  |  |  |  |  |
| **Мастер-класс** «Игрушки на ёлку своими руками» |  |  |  |  |  |
| Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ | в течение месяца по вторникам |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Интегрированное занятие «Зима. А. Вивальди» |  |  |  |  |
| Новогодний праздник |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования «Весёлые старты» |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза» |  |  |  |  |
| Мастер-класс«Игрушки на ёлку своими руками» (дети и родители) |  |  |  |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Тематический контроль**  «Организация и уровень развития познавательных интересов и интеллектуально-творческого потенциала через Lego – конструирование и робототехнику на занятиях и в свободной деятельности».  |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль** Организация дежурств по столовой и в уголке природы.Одежда детей на физкультурных занятиях. |  |  |  |  |
| **Производственное совещание** «Новогодние праздники. Соблюдение правил пожарной безопасности»:* приказ по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий;
* проведение инструктажа сотрудников;
* график проведения новогодних праздников
 |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| **Мастер-класс «**Игрушки на ёлку своими руками» (дети и родители) |  |  |  |  |
| **консультации**«Ребёнок и книга»«Не отрываясь от дел» |  |  |  |  |
| Новогодний праздник |  |  |  |  |
| Консультации специалистов по запросам родителей (*расписание может быть изменено)* |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300; пятница 1240– 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | недели месяца |
| **Январь** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Педсовет** Развитие познавательных интересов интеллектуально-творческого потенциала через Lego – конструирование и робототехнику1.Lego – конструирование и робототехника – инновационные технологии в детском саду. 2 Lego – конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации»3. Lego – конструирование как средство развития сенсорных эталонов и развития речи детей дошкольного возраста.4. Проект «Lego – волшебная страна» 5.Конструирование из строительных материалов как основной вид конструирования в младших группах. |  |  |  |  |  |
| **Консультации**Робототехника в детском садуРазвитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью Lego – конструирования. Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ |  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников» тематическое занятие«Рождество Христово»» |  |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников» Праздник Рождества |  |  |  |  |  |
| Подготовить и провести тематическую неделю «Зимние игры и забавы»; |  |  |  |  |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Оперативный контроль**Проведение образовательной деятельности специалистами.Оборудование уголков уединения. |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| Спортивные соревнования педагогических коллективов | по плану школы |
| **Консультации**«Как развивается и как развивать мышление у детей». «Робототехника в детском саду: нужна ли она детям 5 – 6 лет». |  |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей *(расписание может быть изменено)* |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | Недели месяца | ответственный |
| **Февраль** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Консультации**Развитие когнитивных процессов у детей.Развитие регуляторных способностей детей в процессе образовательной работы в ДОУ (инновационная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ). |  |  |  |  |
| **Мастер-класс** «Развитие когнитивной сферы дошкольников средствами нетрадиционного рисования» |  |  |  |  |
| **Неделя педагогического мастерства**. Коррекционная педагогика**15 – 19.02** |  |  |  |  |
| **Консультации** по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ по вторникам |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Оформление тематических уголков «Наша армия родная» в группах |  |  |  |  |
| Пробные уроки в подготовительной к школе группе | по плану школы |
| Праздник (образовательное событие)  |  |  |  |  |
| Интегрированное занятие «Александр Невский. Кантата Сергея Прокофьева»  |  |  |  |  |
| Спортивный досуг «Я и папа – два солдата» (совместно с папами) |  |  |  |  |
| Спортивный фестиваль «Папа, мама, я – лыжная семья» |  |  |  |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Тематический контроль** «Развитие образовательных способностей детей через проектно-исследовательскую деятельность» |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль**Индивидуальная работа педагога с детьми.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: экскурсия в школу (кабинеты биологии, химии, физики) | по согласованию со школой | методистспециалисты |
| Спортивные соревнования «Я умею плавать»   |  |  |  |  |
| I этап фестиваля детского творчества «Маленький патриот» | по согласованию со школой |
| **Консультации**Развивающие игры Б.П. Никитина как средство развития регуляторных и когнитивных способностей детей дошкольного возраста.Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников |  |  |  |  |
| Спортивный досуг«Я и папа – два солдата» (совместно с папами) |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей: (расписание может быть изменено) |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300; пятница 1240– 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | Недели месяца |
| **Март** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Педсовет** «Конвергентное образование путь к формированию и развитию универсальных образовательных способностей дошкольников» 1.Конвергеньтное образование в ДОУ2. Развитие универсальных образовательных способностей через проектно – исследовательский проект.3.Коммуникативные способности дошкольника – научить общению с детства.4.Общие способности как компонент готовности ребёнка к школе.5.Использование технологии создания рукотворных детских игр в образовательном пространстве ДОУ (инновационная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **консультации**«Важные этапы когнитивного развития ребенка».«Коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста». |  |  |  |  |  |
| Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| **Тематическая неделя** «Книжкина неделя» «В гости к дедушке Корнею»  |   |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников» праздник «8 Марта +Масленица» (подготовительная группа) (8-14) |  |  |  |  |  |
| Праздник «Милая мама моя…» |  |  |  |  |  |
| Праздник «Милая мама моя…» (образовательное событие) |  |  |  |  |  |
| Оформить выставку детских рисунков «Моя любимая мамочка» | в течение месяца |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»Фольклорный праздник «Сороки» (старший возраст) |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования «Весёлые старты» (комплекс) | по плану комплекса |
| Фитнес – фестиваль | по плану города |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Оперативный контроль**Содержание стендовых консультаций для родителей.Подготовка педагогов к образовательной деятельности. |  |  |  |  |  |
| **Производственное совещание** «Подготовка детского сада к весенне-летнему сезону»:Готовность территории и участков детского сада.Организация и проведение субботников поблагоустройству территории детского сада; |  |  |  |  |  |
| Оценить педагогическую целесообразность и безопасность выносного материала для прогулок с детьми. |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| **Консультации**«Воспитываем патриотов с детства».«Влияние родительских установок на развитие детей» |  |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Подарок для мамы» | в течение месяца |
| Праздник «Милая мама моя…»Культурологический проект «Хоровод Праздников» праздник «8 Марта +Масленица» (подготовительная группа)  |  |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей: (расписание может быть изменено) |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | Недели месяца |
| **Апрель** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Консультация** Как с помощью интеллект – карты рассказать детям о космонавтах (план занятий) Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребёнка –дошкольника. |  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Проект «Удобно ли человеку в космосе?» (старший возраст) |  |  |  |  |  |
| Образовательное событие «День космонавтики» |  |  |  |  |  |
| Интегрированное занятие «Весна - красна» |  |  |  |  |  |
| Дни открытых дверей в ДО для родителей будущих воспитанников детского сада |  |  |  |  |  |
| Тематическое занятие «Великая Победа» |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальная игра«Знаю. Умею. Могу» |  |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»Тематическое занятие «Благовещенье» |  |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»Тематическое занятие «Пасха. Воскресение Христа  |  |  |  |  |  |
| Проект «Живая книга памяти» («Мой прадед – герой!») |  |  |  |  |  |
| Спортивный досуг «Пасхальные игры»Спортивные соревнования «Школа мяча» |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования Сдача ГТО | по плану школы |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| Итоговая педагогическая диагностика (МЦКО) |  |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль** Своевременность приёма пищи, сервировка столов в группе.Своевременность и продолжительность утренней гимнастики.  |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| Проект «Живая книга памяти» («Мой прадед – герой!») |  |  |  |  |  |
| Фестиваль детского творчества «Маленький патриот» (II этап) | по плану школы |
|  День открытых дверей |  |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Пасхальный дар» |  |  |  |  |  |
| **Консультация** «Воспитание ответственности у детей»«Почему дети разные?» |  |  |  |  |  |
| **Стендовое консультирование**«Культурологический проект «Хоровод Праздников. Пасха»«Живая книга Памяти» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей (расписание может быть изменено) |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | Недели месяца |
| **Май** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Педсовет** «Итоги работы за год»1.Анализ освоения детьми ООП ДОО, адаптированных программ, подготовки к школе.2. Анализ выполнения задач годового плана.3.Творческий отчёт педагогов по итогам работы за год.4. Принять план на летний оздоровительный период.5.Охрана жизни и здоровья воспитанников летом.6. Разное |  |  |  |  |
| **Консультации** Что включить в план летней оздоровительной работыОказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых. |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Праздник «9 Мая – день Победы»; |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»Праздник «Светлое Христово воскресение» |  |  |  |  |
| Патриотическая игра «Города – герои»  |  |  |  |  |
| Праздник «Выпуск в школу»; |  |  |  |  |
| Интерактивная спортивная игра «Поход». |  |  |  |  |
| Олимпиада |  |  |  |  |
| Фестиваль детского творчества «Маленький патриот» (Гала-концерт) | по плану школы |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Оперативный контроль**Обновление информационных уголков для родителей в раздевалке.Организация двигательного режима детей в течение дня. |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| Советы психолога: как провести лето с детьми. |  |  |  |  |
| Фестиваль детского творчества «Маленький патриот» (Гала-концерт) | по плану школы |
| Сдача норм ГТО  | по плану школы |
| Дистанционные родительские собрания во всех возрастных группах (итоговое) | в течение месяца |
| Проект «Герои Великой Отечественной войны в моей семье» (совместно с родителями)  |  |  |  |  |
| **Консультации**«Готовность к школе: что мы не понимаем?».«Какой труд доступен детям?» |  |  |  |  |
| **Консультации на стендах**«Расскажите детям о войне».«В отпуск с ребёнком». |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей: (расписание может быть изменено) |
| «Соловушка»  | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;педагог – психолог четверг 1700 – 1900 |
|  «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900педагог – психолог среда 1700 – 1900 |
|  «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | Недели месяца |
| **Июнь** |
| **Работа с кадрами:** |
| **Консультация** Как провести с детьми «День песка» Как организовать наблюдения с детьми этим летом. Рекомендации, конспекты. Организация игровой деятельности на участках. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** |
| Праздник «День защиты детей» |  |  |  |  |  |
| Летний спортивный праздник (с родителями) |  |  |  |  |  |
| Проект «Береза – русская красавица» (Праздник «Троица» - 20 июня) |  |  |  |  |  |
| Приключенческая игра для детей и родителей.  |  |  |  |  |  |
| Проект по сказкам А.С. Пушкина для детей и родителей  |  |  |  |  |  |
| Тематическая неделя «Разноцветная неделя»  |  |  |  |  |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** |
| **Оперативный контроль** Выполняют гигиенические требования к организации режимных моментов в летний период.Организуют разнообразную детскую деятельность на участке.Соблюдают питьевой режим в жаркие дниВыполняют программы по основам безопасности дошкольников. |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** |
| Летний спортивный праздник (с родителями) |  |  |  |  |  |
| Проект по сказкам А. С. Пушкина для детей и родителей |  |  |  |  |  |
| **Консультации**«Важные правила в летний период».«О летнем отдыхе детей» |  |  |  |  |  |
| Приключенческая игра для детей и родителей. |  |  |  |  |  |
| Консультации на стендах)«Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу, району…»«Лето» |  |  |  |  |  |