**Годовой план работы**

**на 2020– 2021 учебный год**

**Календарное планирование**

**Август**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | Дата | | | | | | | |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | | | | | |
| **Педсовет № 1** «Установочный»   1. Итоги проверки по подготовке к новому учебному году. 2. Основные направления и задачи работы на 2020-2021 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение:  * годового плана, * учебного плана, * сетки занятий, * режима дня, * режим проведения утренней гимнастики, * план повышения квалификации педагогов, * плана-графика аттестации педагогов. | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **Содержание методической работы** | | недели месяца | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | | | | |
| **Педсовет**  1 «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования» (общее знакомство со структурой программы, инновационные методы и приёмы Программы).  2. «Наш друг Светофор»: новый цикл познавательных занятий по ПДД (10-18)  3.Два нормативных проекта, которые поучат детей дружить и соблюдать ПДД (4-20)  4 «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» | |  |  | |  | |  | |  |
| Составить планы по оказанию помощи молодым специалистам и воспитателям, которые готовятся к аттестации;  Спланировать работу с педагогами и родителями совместно с педагогом-психологом; | |  |  | |  | |  | |  |
| **Консультации**  Как организовать творческий проект с детьми. Паспорт проекта  Новый план – модель занятий  Как оформить уголок ПДД | |  |  | |  | |  | |  |
| Индивидуальные консультации для педагогов | |  |  | |  | |  | |  |
| Работа творческой группы проекта «Lego – волшебная страна» (старший, средний возраст). | |  |  | |  | |  | |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | | | | |
| Мероприятия ко «Дню знаний»; | |  |  | |  | |  | |  |
| Образовательное событие «Лучший город Земли» | | **03.09** | | | | | | | |
| Тематический день «День друзей» | |  |  | |  | |  | |  |
| Составить и уточнить гибкие режимы и формы образовательной деятельности в группах | |  |  | |  | |  | |  |
| Провести организационную работу с педагогами дополнительного образования | |  |  | |  | |  | |  |
| Спортивные соревнования  «Осенняя чехарда» (день здоровья для всей семьи). | |  |  | |  | |  | |  |
| Выставка детско-родительских работ «Золотая осень в гости к нам пришла…» | |  | | | | | | | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | | | | |
| Проверить качество оформления документации; | |  |  | |  | |  | |  |
| Педагогическая диагностика на начало года (МЦКО) | |  |  | |  | |  | |  |
| Оценить организацию работы в адаптационный период в группах раннего возраста; | |  |  | |  | |  | |  |
| Провести смотр готовности групп к новому учебному году; | |  |  | |  | |  | |  |
| Оценить безопасность и достаточность разнообразного оборудования для физического развития детей в группах и на участке детского сада | |  |  | |  | |  | |  |
| **Оперативный контроль**  Своевременность и продолжительность занятий.  Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок  (по графику в течение месяца) | |  |  | |  | |  | |  |
| **Производственное совещание**  «Новые требования САН и ПиН в работе с детьми»:  проведение первичного, вводного инструктажа;  соблюдение техники безопасности на рабочем месте работниками;  соблюдение пожарной безопасности,  разное. | |  |  | |  | |  | |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями:** | | | | | | | | | |
| Провести общие и групповые родительские собрания | | по графику в течение месяца | | | | | | | |
| Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей | | в течение месяца | | | | | | | |
| **консультация**  «Здравствуй, Осень». Рекомендации родителям в осенний период. | |  |  | |  | |  | |  |
| **Консультации специалистов по запросам родителей** (*расписание может быть изменено)* | | | | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | | | | |
| Спортивные соревнования «Осенняя чехарда» (день здоровья для всей семьи). | |  |  | |  | |  | |  |
| Стендовое консультирование  «Оглянись вокруг»  «Азбука дорожного движения» | |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | недели месяца | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | |
| **Консультации**  Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ  Управление детским коллективом в целом и с учётом детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | |
| Интегрированное занятие «Прогулки в осеннем лесу» | |  |  |  |  |  |
| Праздник Осени | | по графику музыкального руководителя | | | | |
| Спортивные соревнования «Юный шашист» (комплекс) | | По графику инструктора по физической культуре | | | | |
| Спортивные соревнования (Осенний марафон», подготовительная. гр.) | | инструктор по физической культуре | | | | |
| Выставка детско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла» | | воспитатели групп | | | | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | |
| **Тематический контроль**  «Организация воспитательно-образовательной работы в группах в соответствии с «Инновационной Программой от рождения до школы» | |  |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль**  Своевременность и продолжительность дневного сна.  Закаливание.  Маркировка игровой среды | |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | |
| **Консультации для родителей**  «Гуляем по лужам!»  «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе». | |  |  |  |  |  |
| **консультации специалистов по запросам родителей:** (расписание может быть изменено) | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | |
| выставка детско-родительских работ  «Осень золотая в гости к нам пришла» | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | недели месяца | | | | | | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | |  | | | | | | | | |
| **Педсовет**  «Инновационная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» | | |  | | |  | |  |  | |
| **Мастер-класс**  «Календарь природы своими руками». Многофункциональное пособие по наблюдению за природой. | | |  | | |  | |  |  | |
| Работа творческой группы проекта «Волшебный мир Lego». | | | | | | | | | | |
| **консультации:**  Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.  Развитие регулятивных умений и творческих способностей у детей дошкольного возраста | | |  | | |  | |  |  | |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | | | | | |
| Неделя педагогического мастерства «Неделя игры и игрушки»  Проект «Моя любимая игрушка» | | |  | | |  | |  |  | |
| Тематическая неделя «Неделя добрых дел в детском саду – 13 ноября всемирный день доброты». | | |  | | |  | |  |  | |
| Тематическое занятие «День народного единства» | | | |  |  | |  | | |  |
| Тематическое занятие «День матери» | | | |  |  | |  | | |  |
| Спортивные соревнования «Школа мяча» (комплекс) | | | | по плану школы | | | | | | |
| Выставкадетско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла…» | | | |  | | | | | | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | | | | | |
| **Оперативный контроль**  Санитарное состояние помещений группы;  проветривание группового помещения. | | | |  |  | |  | | |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | | | | | |
| День открытых дверей | | | |  |  | |  | | |  |
| **Консультации**  «Какие способности нужно развивать у детей?»  «Игры, которые можно провести дома» | | | |  |  | |  | | |  |
| Выставка детско-родительских работ  «Осень золотая в гости к нам пришла» | | | |  | | | | | | |
| **Консультации специалистов по запросам родителей:** (расписание может быть изменено) | | | | | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | недели месяца | | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | | | | |
| **Консультации**  Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста.  Как влияет робототехника на развитие ребёнка дошкольного возраста. | |  |  | |  | |  | |  |
| **Мастер-класс** «Игрушки на ёлку своими руками» | |  |  | |  | |  | |  |
| Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ | | в течение месяца по вторникам | | | | | | | |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | | | | |
| Интегрированное занятие «Зима. А. Вивальди» | |  | |  | |  | |  | |
| Новогодний праздник | |  | |  | |  | |  | |
| Спортивные соревнования «Весёлые старты» | |  | |  | |  | |  | |
| Выставка детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза» | |  | |  | |  | |  | |
| Мастер-класс«Игрушки на ёлку своими руками» (дети и родители) | |  | |  | |  | |  | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | | | | |
| **Тематический контроль**  «Организация и уровень развития познавательных интересов и интеллектуально-творческого потенциала через Lego – конструирование и робототехнику на занятиях и в свободной деятельности». | |  | |  | |  | |  | |
| **Оперативный контроль**  Организация дежурств по столовой и в уголке природы.  Одежда детей на физкультурных занятиях. | |  | |  | |  | |  | |
| **Производственное совещание**  «Новогодние праздники. Соблюдение правил пожарной безопасности»:   * приказ по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий; * проведение инструктажа сотрудников; * график проведения новогодних праздников | |  | |  | |  | |  | |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | | | | |
| **Мастер-класс «**Игрушки на ёлку своими руками» (дети и родители) | |  | |  | |  | |  | |
| **консультации**  «Ребёнок и книга»  «Не отрываясь от дел» | |  | |  | |  | |  | |
| Новогодний праздник | |  | |  | |  | |  | |
| Консультации специалистов по запросам родителей (*расписание может быть изменено)* | | | | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300; пятница 1240– 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | | недели месяца | | | | |
| **Январь** | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | | |
| **Педсовет**  Развитие познавательных интересов интеллектуально-творческого потенциала через Lego – конструирование и робототехнику  1.Lego – конструирование и робототехника – инновационные технологии в детском саду.  2 Lego – конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации»  3. Lego – конструирование как средство развития сенсорных эталонов и развития речи детей дошкольного возраста.  4. Проект «Lego – волшебная страна»  5.Конструирование из строительных материалов как основной вид конструирования в младших группах. | |  | |  |  |  |  |
| **Консультации**  Робототехника в детском саду  Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью Lego – конструирования.  Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ | |  | |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | | |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников» тематическое занятие«Рождество Христово»» | |  | |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников» Праздник Рождества | |  | |  |  |  |  |
| Подготовить и провести тематическую неделю «Зимние игры и забавы»; | |  | |  |  |  |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | | |
| **Оперативный контроль**  Проведение образовательной деятельности специалистами.  Оборудование уголков уединения. | |  | |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | | |
| Спортивные соревнования педагогических коллективов | | по плану школы | | | | | |
| **Консультации**  «Как развивается и как развивать мышление у детей».  «Робототехника в детском саду: нужна ли она детям 5 – 6 лет». | |  | |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей *(расписание может быть изменено)* | | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | Недели месяца | ответственный | | | |
| **Февраль** | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | |
| **Консультации**  Развитие когнитивных процессов у детей.  Развитие регуляторных способностей детей в процессе образовательной работы в ДОУ (инновационная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ). | | |  |  |  |  |
| **Мастер-класс**  «Развитие когнитивной сферы дошкольников средствами нетрадиционного рисования» | | |  |  |  |  |
| **Неделя педагогического мастерства**. Коррекционная педагогика  **15 – 19.02** | | |  |  |  |  |
| **Консультации** по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ  по вторникам | | | | | | |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | |
| Оформление тематических уголков «Наша армия родная» в группах | | |  |  |  |  |
| Пробные уроки в подготовительной к школе группе | | по плану школы | | | | |
| Праздник (образовательное событие) | | |  |  |  |  |
| Интегрированное занятие «Александр Невский. Кантата Сергея Прокофьева» | | |  |  |  |  |
| Спортивный досуг «Я и папа – два солдата» (совместно с папами) | | |  |  |  |  |
| Спортивный фестиваль «Папа, мама, я – лыжная семья» | | |  |  |  |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | |
| **Тематический контроль**    «Развитие образовательных способностей детей через проектно-исследовательскую деятельность» | | |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль**  Индивидуальная работа педагога с детьми.  Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | | |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: экскурсия в школу (кабинеты биологии, химии, физики) | | по согласованию со школой | методист  специалисты | | | |
| Спортивные соревнования «Я умею плавать» | | |  |  |  |  |
| I этап фестиваля детского творчества «Маленький патриот» | | по согласованию со школой | | | | |
| **Консультации**  Развивающие игры Б.П. Никитина как средство развития регуляторных и когнитивных способностей детей дошкольного возраста.  Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников | | |  |  |  |  |
| Спортивный досуг«Я и папа – два солдата» (совместно с папами) | | |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей: (расписание может быть изменено) | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300; пятница 1240– 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | Недели месяца | | | | |
| **Март** | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | |
| **Педсовет**  «Конвергентное образование путь к формированию и развитию универсальных образовательных способностей дошкольников»  1.Конвергеньтное образование в ДОУ  2. Развитие универсальных образовательных способностей через проектно – исследовательский проект.  3.Коммуникативные способности дошкольника – научить общению с детства.  4.Общие способности как компонент готовности ребёнка к школе.  5.Использование технологии создания рукотворных детских игр в образовательном пространстве ДОУ (инновационная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **консультации**  «Важные этапы когнитивного развития ребенка».  «Коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста». | |  |  |  |  |  |
| Консультации по внедрению в образовательный процесс детского сада новой инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ | | | | | | |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | |
| **Тематическая неделя** «Книжкина неделя» «В гости к дедушке Корнею» | |  |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»  праздник «8 Марта +Масленица» (подготовительная группа) (8-14) | |  |  |  |  |  |
| Праздник «Милая мама моя…» | |  |  |  |  |  |
| Праздник «Милая мама моя…» (образовательное событие) | |  |  |  |  |  |
| Оформить выставку детских рисунков «Моя любимая мамочка» | | в течение месяца | | | | |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»  Фольклорный праздник «Сороки» (старший возраст) | |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования «Весёлые старты» (комплекс) | | по плану комплекса | | | | |
| Фитнес – фестиваль | | по плану города | | | | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | |
| **Оперативный контроль**    Содержание стендовых консультаций для родителей.  Подготовка педагогов к образовательной деятельности. | |  |  |  |  |  |
| **Производственное совещание**  «Подготовка детского сада к весенне-летнему сезону»:  Готовность территории и участков детского сада.  Организация и проведение субботников по  благоустройству территории детского сада; | |  |  |  |  |  |
| Оценить педагогическую целесообразность и безопасность выносного материала для прогулок с детьми. | |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | |
| **Консультации**  «Воспитываем патриотов с детства».  «Влияние родительских установок на развитие детей» | |  |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Подарок для мамы» | | в течение месяца | | | | |
| Праздник «Милая мама моя…»  Культурологический проект «Хоровод Праздников»  праздник «8 Марта +Масленица» (подготовительная группа) | |  |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей: (расписание может быть изменено) | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | | | | | | Недели месяца | | | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | | | | | | |
| **Консультация**  Как с помощью интеллект – карты рассказать детям о космонавтах (план занятий)  Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребёнка –дошкольника. | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | | | | | | |
| Проект «Удобно ли человеку в космосе?» (старший возраст) | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Образовательное событие «День космонавтики» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Интегрированное занятие «Весна - красна» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Дни открытых дверей в ДО для родителей будущих воспитанников детского сада | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Тематическое занятие «Великая Победа» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальная игра«Знаю. Умею. Могу» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»  Тематическое занятие «Благовещенье» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»  Тематическое занятие «Пасха. Воскресение Христа | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Проект «Живая книга памяти» («Мой прадед – герой!») | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Спортивный досуг «Пасхальные игры»  Спортивные соревнования «Школа мяча» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования Сдача ГТО | | | | | | | по плану школы | | | | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | | | | | | |
| Итоговая педагогическая диагностика (МЦКО) | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Оперативный контроль**  Своевременность приёма пищи, сервировка столов в группе.  Своевременность и продолжительность утренней гимнастики. | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | | | | | | |
| Проект «Живая книга памяти» («Мой прадед – герой!») | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Фестиваль детского творчества «Маленький патриот» (II этап) | | | | | | | по плану школы | | | | |
| День открытых дверей | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Выставка детско-родительских работ «Пасхальный дар» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Консультация**  «Воспитание ответственности у детей»  «Почему дети разные?» | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Стендовое консультирование**  «Культурологический проект «Хоровод Праздников. Пасха»  «Живая книга Памяти» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей (расписание может быть изменено) | | | | | | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | Недели месяца | | | | |
| **Май** | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | |
| **Педсовет** «Итоги работы за год»  1.Анализ освоения детьми ООП ДОО, адаптированных программ, подготовки к школе.  2. Анализ выполнения задач годового плана.  3.Творческий отчёт педагогов по итогам работы за год.  4. Принять план на летний оздоровительный период.  5.Охрана жизни и здоровья воспитанников летом.  6. Разное | | |  |  |  |  |
| **Консультации**  Что включить в план летней оздоровительной работы  Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых. | | |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | |
| Праздник «9 Мая – день Победы»; | | |  |  |  |  |
| Культурологический проект «Хоровод Праздников»  Праздник «Светлое Христово воскресение» | | |  |  |  |  |
| Патриотическая игра «Города – герои» | | |  |  |  |  |
| Праздник «Выпуск в школу»; | | |  |  |  |  |
| Интерактивная спортивная игра «Поход». | | |  |  |  |  |
| Олимпиада | | |  |  |  |  |
| Фестиваль детского творчества «Маленький патриот» (Гала-концерт) | | | по плану школы | | | |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | |
| **Оперативный контроль**  Обновление информационных уголков для родителей в раздевалке.  Организация двигательного режима детей в течение дня. | | |  |  |  |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | |
| Советы психолога: как провести лето с детьми. | | |  |  |  |  |
| Фестиваль детского творчества «Маленький патриот» (Гала-концерт) | | | по плану школы | | | |
| Сдача норм ГТО | | | по плану школы | | | |
| Дистанционные родительские собрания во всех возрастных группах (итоговое) | | | в течение месяца | | | |
| Проект  «Герои Великой Отечественной войны в моей семье» (совместно с родителями) | | |  |  |  |  |
| **Консультации**  «Готовность к школе: что мы не понимаем?».  «Какой труд доступен детям?» | | |  |  |  |  |
| **Консультации на стендах**  «Расскажите детям о войне».  «В отпуск с ребёнком». | | |  |  |  |  |
| **Консультации специалистов** по запросам родителей: (расписание может быть изменено) | | | | | | |
| «Соловушка» | учитель - логопед четверг 1240 – 1300 ; пятница 1240 – 1300;  педагог – психолог четверг 1700 – 1900 | | | | | |
| «Журавушка» | учитель - логопед четверг 1700 – 1900  педагог – психолог среда 1700 – 1900 | | | | | |
| «Солнышко» | по необходимости, по плану специалиста | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | | Недели месяца | | | | | | |
| **Июнь** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:** | | | | | | | | |
| **Консультация**  Как провести с детьми «День песка»  Как организовать наблюдения с детьми этим летом. Рекомендации, конспекты.  Организация игровой деятельности на участках. |  | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |
| **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | | | | | |
| Праздник «День защиты детей» |  | |  | |  |  | |  |
| Летний спортивный праздник (с родителями) |  | |  | |  |  | |  |
| Проект «Береза – русская красавица» (Праздник «Троица» - 20 июня) |  | |  | |  |  | |  |
| Приключенческая игра для детей и родителей. |  | |  | |  |  | |  |
| Проект по сказкам А.С. Пушкина для детей и родителей |  | |  | |  |  | |  |
| Тематическая неделя «Разноцветная неделя» |  | |  | |  |  | |  |
| **Изучение состояния образовательного процесса в группах:** | | | | | | | | |
| **Оперативный контроль**  Выполняют гигиенические требования к организации режимных моментов в летний период.  Организуют разнообразную детскую деятельность на участке.  Соблюдают питьевой режим в жаркие дни  Выполняют программы по основам безопасности дошкольников. |  | |  | |  |  | |  |
| **Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:** | | | | | | | | |
| Летний спортивный праздник (с родителями) |  | |  | |  |  | |  |
| Проект по сказкам А. С. Пушкина для детей и родителей |  | |  | |  |  | |  |
| **Консультации**  «Важные правила в летний период».  «О летнем отдыхе детей» |  | |  | |  |  | |  |
| Приключенческая игра для детей и родителей. |  | |  | |  |  | |  |
| Консультации на стендах)  «Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу, району…»  «Лето» |  | |  | |  |  | |  |