

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ

ГЕОГРАФИЯ

ВСЁ для учителя!

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Основан в декабре 2010 г. Выходит один раз в месяц

2 [26]
февраль
2014



Издательская
Группа
ОСНОВА

ПЕРУ — НАСЛЕДИЕ ИНКОВ. 10 КЛАСС

Т. В. Суховеева, учитель географии, ЦО № 324 «Жар-птица», г. Москва

Планируемые результаты:

- личностные:** воспитывать умение работать в команде, ответственность, коммуникабельность; развивать интерес к предмету;
- метапредметные:** развивать критическое мышление;
- предметные:** изучить географию Перу; оценить природные ресурсы страны, рассмотреть географические особенности её хозяйства; изучить главные исторические достопримечательности Перу.

Тип урока: развития критического мышления.

Оборудование: атласы, раздаточный материал о стране, проектор, экран, компьютер, мультимедийная презентация.

ХОД УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

Приветствие учителя

Слайд 1 — изображение Мачу-Пикчу.

Вопросы к учащимся

- Это страна древней исчезнувшей цивилизации.
- Это страна Нового Света.
- Эта страна — наследница цивилизации инков.

Объявление темы урока — «Перу — наследие прошлого и настоящего».

Варианты вопросов к учащимся

- Какие ассоциации у вас связаны с Перу?
- Что вам известно о стране?
- Чем интересна эта страна сегодня?

Деление учащихся на группы, определение правил работы в группах (продолжительность работы — 10 минут, необходим анализ предложенной информации, в итоге работы группа презентует свою тему).

III. РАБОТА УЧАЩИХСЯ В ГРУППАХ, ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ, ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ

Темы для работы в группах

- Географическое положение и физико-географические особенности Перу (*группа 1*).
- Природные ресурсы Перу и отрасли хозяйства страны (*группа 2*).
- Формирование населения Перу (*группа 3*).
- Наследие прошлого в Перу (*группа 4*).

Презентацию к уроку можно найти в архиве журнала «География. Всё для учителя!» на сайте www.e-osnova.ru.

IV. ПРЕЗЕНТАЦИИ ГРУПП ПО ТЕМЕ

Каждая презентация длится три минуты. Затем группа задаёт несколько вопросов одноклассникам. Вопросы готовят заранее, во время подготовки к выступлению (30 с). Еще 1,5 мин отводится на краткую запись по теме в рабочие тетради (образец записи на слайдах).

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Рефлексия

Правило синквейна (пять строк)

- 1-я строка — 1 слово — существительное.
- 2-я строка — 2 слова — прилагательные.
- 3-я строка — 3 слова — глагола.
- 4-я строка — предложение из 4-х слов.
- 5-я строка — 1 слово, выражающее впечатление.

Выставление оценок за урок

VI. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Подготовить презентации о национальных парках Перу (работа парами или тройками).

ПРИЛОЖЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГРУППЫ 1

Перу — государство на западе Южной Америки. Форме правления — республика. Форма территориального устройства — унитарное государство.

На севере граничит с Колумбией (длина границы 2900 км) и Эквадором (1420 км), на востоке — с Бразилией (1560 км) и Боливией (900 км), на юге — с Чили (160 км). На западе страна омывается водами Тихого океана. Общая протяжённость границы составляет 6940 км, длина береговой линии — 2414 км. Общая площадь страны — 1 285 215 км².

По рельефу Перу можно разделить на три части. Вдоль берега Тихого океана тянется узкая пустынная прибрежная равнина (коаста). На востоке лежат низменные джунгли бассейна Амазонки (сельва), в некоторых местах до сих пор не исследованные. В центре Перу находится сьерра — высокие

и обрывистые горы Анды, состоящие из основных горных цепей: Западная Кордильера, Центральная Кордильера, Восточная Кордильера. Самая высокая точка страны — гора Уаскаран (6768 м). Есть в Перу и вулканы, самый высокий из них Мисти (5822 м). Вся территория Перу находится в сейсмопасной зоне, сильные землетрясения происходят ежегодно. Это связано с движением Южно-Американской плиты и плиты Наска.

Главная река Перу — Амазонка, с притоками Мараньон, Укаяли, Путумайо. Самое крупное озеро — Титикака, принадлежит Перу частично.

Хунин — крупнейшее озеро на территории Перу. Несмотря на то что озеро Титикака имеет большие размеры, его восточный берег находится на территории Боливии. Озеро Хунин имеет урез воды 4082 м над уровнем моря. Оно покрыто густой надводной растительностью. Озеро также богато рыбой.

Климат Перу разный в разных географических районах страны. В пределах кости климат очень сухой и достаточно жаркий (средняя температура — около 20° С). Здесь проходит холодное Перуанское течение, из-за этого климат на побережье засушливый. По сути, прибрежная равнина — северное продолжение чилийской пустыни Атакама. За год здесь выпадает всего лишь от 10 до 50 мм осадков. Самое засушливое и жаркое время — период с декабря по апрель. В это время осадков может не наблюдаться вовсе.

В пределах сьерры климат умеренный с обильными осадками, но выше 3500 м над уровнем моря становится холодно. На высотах более 4000 м даже летом в ночные часы могут отмечаться заморозки. В Андах за год выпадает от 700 мм осадков на западных склонах до 2000 мм осадков на восточных.

В сельве круглый год жарко (средняя температура — 24–27 °С) и очень влажно (до 3000 мм осадков).

Растительный мир Перу

Коста — нет постоянного растительного покрова. Здесь встречаются кактусы, стелющиеся кустарники (мимоза, альгарробо).

Сельва занята влажным экваториальным лесом.

Сьерра — на западных склонах растительность бедная, а на восточных господствует горный тропический лес (древовидные папоротники, бамбуки, орхидеи).

Животный мир Перу также разнообразен. В сьерре обитают ламы. В сельве обитают животные, ведущие древесный образ жизни (обезьяны, ленивцы, птицы, ягуары, опелоты). Здесь много ядовитых змей, в т. ч. анаконда — самая большая змея на планете.

План выступления

- Показать на карте страну.
- «Визитная карточка» (столица, площадь, численность населения, формы правления и территориального устройства).
- ЭГП страны.
- Краткая характеристика рельефа, климата, флоры и фауны.
- Составьте несколько вопросов для одноклассников.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГРУППЫ 2

Природные ресурсы Перу разнообразны и богаты. Это, прежде всего, полезные ископаемые — медь, золото, серебро, железная руда, нефть, газ, уголь. Кроме того, велики рыбные, лесные и гидроэнергетические ресурсы.

Перу — аграрная страна с развитой горнодобывающей и развивающейся обрабатывающей промышленностью.

ВВП на душу населения в 2012 году составил 6,5 тыс. долл (65-е место в мире). Ниже уровня бедности живет около 45 % населения страны.

Промышленность (25 % ВВП, 24 % занятых) — добыча и обработка минеральных ископаемых (третье место в мире по добыче серебра); выплавка стали и других металлов; добыча и переработка нефти и газа; вылов и обработка рыбы (главным образом сардины, анчоусы), текстиль, одежда, пищевая промышленность. Развиты также автомобиле- и судостроение.

Сельское хозяйство (8 % ВВП, 0,7 % занятых) — спаржа, кофе, какао, хлопчатник, сахарный тростник, рис, картофель, кукуруза, виноград, апельсины, ананасы, гуава, бананы, яблоки, лимоны, персики, помидоры, манго, ячмень, лекарственные растения, кокосы, пшеница, бобы; птица, мясо-молочное животноводство; рыболовство.



■ Лима, Перу

ГОТОВЫЙ УРОК

Сфера обслуживания — 67% ВВП, 75% занятых.

Главные порты страны: Кальяо и Талара.

Внешняя торговля

Экспорт — медь, золото, цинк, сырая нефть и нефтепродукты, кофе, картофель, спаржа, текстиль, обработанная рыба.

Основные покупатели: США — 20%, Китай — 15,2%, Канада — 8,3%, Япония — 7%, Чили — 5,8%, Бразилия — 4,2%.

Импорт — нефтепродукты, пластмассы, станки и оборудование, автомобили, бумага.

Основные поставщики: США — 23,4%, Китай — 10,5%, Бразилия — 8,7%, Эквадор — 6,4%, Чили — 5%, Аргентина — 5%.

План выступления

- Природные ресурсы страны.
- Уровень экономического развития.
- Отрасли международной специализации (инский период и современный).
- Главные торговые партнеры.
- Экспортные и импортные товары.
- Составьте несколько вопросов для одноклассников.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГРУППЫ 3

Численность населения — 29,24 млн (2011 г.).

Средняя продолжительность жизни — 69 лет у мужчин, 73 года у женщин.

Городское население — 72% (в 2011 г.)

Этно-расовый состав — индейцы 45%,metis 37%, белые 15%, японцы 1%, афроамериканцы, китайцы и др. — 2%.

Языки: официальные — испанский и кечуа.

Грамотность — 94% мужчин и 83% женщин (2011 год).

Религия — католики (81,3%).

Наиболее заселены коста (побережье Тихого океана) и сьерра (прилежащие горные долины), менее всего — сельва Амазонки на востоке страны.

Крупнейшие города Перу: Лима, Арекипа, Трухильо.

План выступления

- Численность населения страны.
- Особенности национального состава (история формирования).
- Религиозный состав населения.
- Государственные языки.
- Тип воспроизводства.
- Размещение населения по территории страны.
- Крупнейшие города.
- Составьте несколько вопросов для одноклассников.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГРУППЫ 4

План выступления

- Краткая презентация главных достопримечательностей.
- Составьте несколько вопросов для одноклассников.

В Перу сохранилось много остатков древней цивилизации инков. Многие из них выдержали крупные землетрясения лучше современных построек.

Куско

Наиболее крупным историческим объектом является город Куско. Он находится в Священной Долине реки Урубамба. Куско был столицей Империи Инков и считался центром Вселенной. Название города переводится с языка индейцев кечуа как «пуп Земли».

История гласит, что он был таковым в период наивысшего расцвета Империи Инков, которая пять столетий назад управляла огромной частью южноамериканского континента.

В настоящее время Куско представляет собой современный город с населением 140 тыс. человек и ежедневным железнодорожным, воздушным и автобусным сообщением со столицей Перу Лимой.

Люди живут здесь на высоте 3500 метров. Везде, кроме экватора, на таких высотах лежит снег, ледники, чахлая травка. А в Куско цветут сады, в год собирают по три урожая картофеля, кукурузы, ячменя и помидоров. Но кислорода в воздухе так же мало, как и везде на таких высотах. Жители Куско, родившиеся здесь, не могут спуститься ниже без серьезных последствий для здоровья. Сами местные говорят: «У нас кровь густая, внизу мы не сможем жить».

Мачу-Пикчу

В перуанских Андах примерно в 400 м над рекой Урубамба находится заброшенное селение, о существовании которого долгое время никто не знал. Оно называется Мачу-Пикчу («старая вершина»), по имени расположенной рядом горы, но никому не известно, как называли это селение прежние его обитатели. Мачу-Пикчу расположено в 112 км от Куско на высоте 2400 метров над уровнем моря, в скрытом растительностью месте, между горами Мачу Пикчу (старая гора) и Уайна Пикчу (молодая гора), и окаймлено рекой Урубамба, богатой фло-рой и фауной.

Мачу-Пикчу был открыт Хайрамом Бингемом в 1911 году. Судя по всему, прежде всего оно являлось местом религиозного культа и возникло в середине XV века, когда царство инков стремительно разрасталось, подчиняя себе соседние индейские народы. Кроме поклонения Солнцу, вероятно,

здесь проводились астрономические наблюдения и производились сложные математические расчеты положений Солнца на небе. Известно, что у инков был свой особый праздник Солнца. Он назывался Инти Райми и проводился в дни летнего и зимнего солнцестояния.

Мачу-Пикчу был прекрасным городом с культовыми зданиями и дворцами, садами и земляными террасами, оросительными каналами, колодцами и купальнями. Расположенные на различных уровнях террасы были связаны системой лестниц.

Геоглифы Наски

Пустыня Наска находится на прибрежной полосе вдоль Тихого океана. Геоглиф — это гигантский рисунок на земной поверхности. В Наске эти рисунки изображают либо простые геометрические фигуры, либо силуэты животных. Они словно выцарапаны на каменистой почве и с высоты человеческого роста совершенно неинтересны. Только поднявшись в воздух, можно разглядеть их истинные очертания. И тогда перед глазами предстает, например, 50-метровый паук или кондор с размахом крыльев в 120 метров, ящерица длиной 180 метров или 100-метровая обезьяна. Назначение этих

рисунков неизвестно. Геоглифы были открыты в 1926 году и вызвали множество гипотез. По одной из них, рисунки — это оросительные каналы, по другой — это «самый большой в мире учебник астрономии». Немецкая исследовательница Мария Райхе считает, что прямые и спиралевидные рисунки символизируют созвездия, а рисунки животных — положение планет.

Тропа инков

Инки, как и древние римляне, были замечательными строителями дорог и всегда старались проложить кратчайший путь между двумя населенными пунктами. Тропа, часть исторического заповедника Мачу-Пикчу, объявлена ЮНЕСКО охраняемым историческим памятником. Инки для управления огромной империей построили сеть дорог протяженностью около 16 тыс. км. Все дороги вели в Куско, столицу царства инков. Отсюда верховный правитель посыпал по всей стране гонцов с посланиями. Эти гонцы бежали по эстафете. Для каждого отрезка пути всегда были готовы два свежих гонца. Подобным образом сообщения могли передаваться со скоростью 400 км в сутки.

Вы — современный учитель?
Хотите быть всегда в курсе новостей
ИГ «Основа»?
Хотите всегда иметь доступ
к электронной версии своего журнала?

Заходите к нам на сайт!
www.e-osnova.ru

Всегда:

- свежие новости и акции издательства;
- онлайн-подписка на журналы;
- архив предыдущих выпусков журналов;
- информационные рассылки для зарегистрированных пользователей;
- свежая информация от проектов ИГ «Основа» — «Дистанционная Академия», «Учительский журнал» и «Электронные книги».
- специальный раздел для авторов.

Быстро! Удобно! Интересно! Будьте в курсе своих возможностей!

www.e-osnova.ru

www.e-osnova.ru



Издательская
Группа
ОСНОВА