



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 324 «Жар-птица»

Принято на педагогическом совете № 6 от
14.04.2017 г.

Утверждено
И.о. директора ГБОУ Школа № 324
Е.Б.Зотова
Приказ №84 от 20.04.2017 г.



**Положение о методических объединениях
и проблемно-творческих группах педагогических работников ГБОУ Школа № 324**

1. Общие положения.

1.1. Предметом регулирования «Положения о методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей» (далее – Положения) является организация и порядок функционирования методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов ГБОУ Школа № 324 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

• методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов дошкольного образования, классных руководителей, педагогов организаторов, педагогов-психологов и социальных педагогов, объединенное по принципу общности образовательного пространства:

– гуманитарных дисциплин (русского, литературы, истории, обществознания, мировой художественной культуры, музыки, ИЗО);

– иностранного языка;

– естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии, географии, обеспечение безопасности жизнедеятельности);

– математических дисциплин (математики, информатики и ИКТ);

– технологии, физкультуры;

– дополнительного образования;

– классных руководителей;

- дошкольного образования;
- социально-психолого-педагогической службы.
- проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования и развития образовательной системы Школы.

1.4. Методические объединения и проблемно-творческие группы в своей деятельности опираются на приказы Минобрнауки России:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009 № 373;
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897;
- «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования», от 17.05.2012 № 413,
- на Устав Школы, локальные акты, приказы и распоряжения руководителя Школы.

По вопросам внутреннего распорядка методические объединения и проблемно-творческие группы руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ОО, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.5. При организации методических объединений администрация Школы руководствуется принципом единого пространства, направления образовательной деятельности; при организации проблемно - творческих групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

2. Цели и порядок организации методических объединений и проблемно-творческих групп педагогических работников.

2.1.1. Целью организации методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, повышения качества образования, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.1.2. В Школе ежегодно утверждается состав и количество методических объединений.

2.1.3. Возглавляет работу методического объединения заместитель директора или представитель, избранный из числа педагогов Школы, в соответствии с приказом руководителя Школы.

2.1.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом, который утверждается руководителем Школы.

2.1.5. Заседания методического объединения проводятся по мере необходимости (не менее одного раза в месяц).

2.1.6. Отчеты о работе методического объединения предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т.д.

2.1.7. Контроль деятельности методического объединения осуществляет заместитель директора по качеству образования.

2.2.1. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.2.2. Количество проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед Школой задач и может изменяться в течение года.

2.2.3. Работу проблемно-творческих групп возглавляет заместитель директора или представитель, избранный из числа педагогов Школы, на основании приказа руководителя Школы.

2.2.4. Работа проблемно-творческой группы проводится в соответствии с задачами, поставленные руководителем Школы.

2.2.5. Заседания проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости (не менее одного раза в месяц).

2.2.6. Отчеты о работе проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т.д.

2.2.7. Контроль деятельности проблемно-творческой группы осуществляет заместители директора по распоряжению руководителя Школы.

2.3. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.

3. Содержание и основные формы деятельности методических объединений и проблемно-творческих групп.

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Проектирование и разработка предметных (метапредметных) программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.4. Проведение экспертизы рабочих программ по направлению деятельности для составления основной образовательной программы.

3.5. Апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка.

- 3.6. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 3.7. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Школы.
- 3.8. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов Школы, работающих в методическом объединении. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.
- 3.9. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения компетенций.
- 3.10. Организация работы по накоплению методического и дидактического материала.
- 3.11. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, иных мероприятий Школы.
- 3.12. Создание банка дидактических и методических материалов, образовательных технологий.
- 3.13. Разработка, обсуждение и публикация лучшего опыта.

4. Права и ответственность членов методических объединений и проблемно-творческих групп.

4.1. Члены методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- активно участвовать в заседаниях методического объединения и группы;
- конструктивно критиковать и вносить предложения в план и процесс работы методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;
- разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

4.2. Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- за выполнение плана работы методического объединения и группы в полном объеме;
- за своевременную информацию о результатах работы группы;
- за качество публикуемых материалов и проведенных мероприятий.

5. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники Школы знакомятся с Положением под подпись.